

**PROGRAMAÇÃO – CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA – 6 A 10 DE FEVEREIRO DE 2017**

| <b>DATA</b>  | <b>HORA</b>                   | <b>TEMA</b>                         | <b>ATIVIDADE</b>  | <b>RESPONSÁVEL</b>   |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| <b>06/02</b> | 8h às 12h                     | Reunião Administrativa e Pedagógica | Acolhida e apresentação do corpo docente e gestor; exposição do programa de formação continuada da semana; detalhamento do calendário escolar; rotina da escola; hora atividade; e orientações gerais.  | Gestor/a   |
|              | 13h30 às 17h30                | Gestão do Processo Pedagógico       | 1º: Assistir e discutir web conferência gravada sobre a Gestão do Processo Pedagógico (disponível intranet).<br>2º: Apresentação dos programas e projetos existentes na escola.   | Gestor(a)<br>Coordenadores dos programas e projetos        |
| <b>07/02</b> | 8h às 12h e<br>13h30 às 17h30 | Projeto Político Pedagógico         | 1º: Assistir web conferência gravada de orientação sobre a atualização do Projeto Político Pedagógico (disponível intranet).<br>2º: Organizar os participantes em subgrupos para revisar/insere no PPP da escola, os seguintes temas:<br>a) Políticas, Programas e Projetos da Escola (PENOA, PNAIC, Mais Educação, AMBIAL, PROEMI, APOIA, Política de Educação, Prevenção, Atenção e Atendimento às Violências na Escola; Política de Educação Especial; Projeto Institucional Escola Espaço Educador Sustentável e Promotor da Saúde) (Pode-se formar vários subgrupos, dependendo do número de ações existentes).<br>b) Concepção e procedimentos avaliativos com base na Resolução CEE nº 183/2013.<br>c) Outros temas do PPP que carecem de inclusão e revisão apontados pelo corpo docente e gestor.<br>3º: Cada grupo deve estudar, discutir e produzir um texto sobre seu respectivo tema para ser incluído no PPP. Em seguida, organizar a apresentação para o Seminário do dia seguinte (cada grupo deve eleger um coordenador e um relator). | Gestor(a)<br>Equipe Pedagógica<br>Relator de cada subgrupo |

| <b>DATA</b>  | <b>TURNO</b>                     | <b>TEMA</b>                      | <b>ATIVIDADE</b>  | <b>RESPONSÁVEL</b>   |
|--------------|----------------------------------|----------------------------------|---|--|
| <b>08/02</b> | 8h às 12h                        | Projeto Político Pedagógico      | Apresentação dos textos dos subgrupos, em seminário, com debate e deliberações para inclusão no PPP.  | Gestor(a)<br>Equipe Pedagógica<br>Relator de cada subgrupo |
|              | 13h30 às 17h30                   | Conselho de Classe Participativo | 1º Assistir web conferência gravada sobre o Conselho de Classe Participativo (Disponível Intranet).<br>2º Leitura e discussão do texto sobre o Conselho de Classe Participativo (Texto do Módulo IV - Curso de Gestores/2016).<br>3º Planejar a implementação do Conselho de Classe Participativo, tendo em vista sua inclusão no PPP.  | Gestor(a) e<br>Equipe Pedagógica                           |
| <b>09/02</b> | 8h às 12h                        | Plano de Ação 2017               | 1º A partir das discussões e estudos realizados e com base no Plano de Gestão da escola, elaborar Plano de Ação do PPP, para 2017 (conforme modelo disponível na intranet).   | Gestor(a) e<br>Equipe Pedagógica                           |
|              | 13h30 às 17h30                   | Teoria da Atividade              | 1º: Assistir web conferência gravada sobre a Teoria da Atividade (Disponível Intranet).<br>2º Leitura do Texto sobre Teoria da Atividade (Disponível Intranet).<br>3º Construção de um painel/mural elencando os desafios e possibilidades para aplicação da Teoria da Atividade no processo de ensino-aprendizagem (posteriormente, o painel/mural poderá ser fixado na sala dos professores). | Gestor(a) e<br>Equipe Pedagógica                           |
| <b>10/02</b> | 8h às 12h<br>e<br>13h30 às 17h30 | Plano de Curso 2017              | Organizar os professores por ano (Anos Iniciais) e por Componente Curricular (Anos Finais e Médio) para elaboração do Plano de Curso 2017, considerando os conceitos essenciais da PCSC, os pressupostos da Teoria da Atividade e o documento “Orientação Curricular com Foco no que Ensinar: Conceitos e conteúdos para a Educação Básica” (disponível na intranet).                           | Gestor(a)<br>Professores(as)                               |