

# Ensino Médio

APRESENTAÇÃO DE ORIENTAÇÕES

PARA A IMPLEMENTAÇÃO DO

NOVO ENSINO MÉDIO

SECRETARIA  
DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DE  
**SANTA CATARINA**



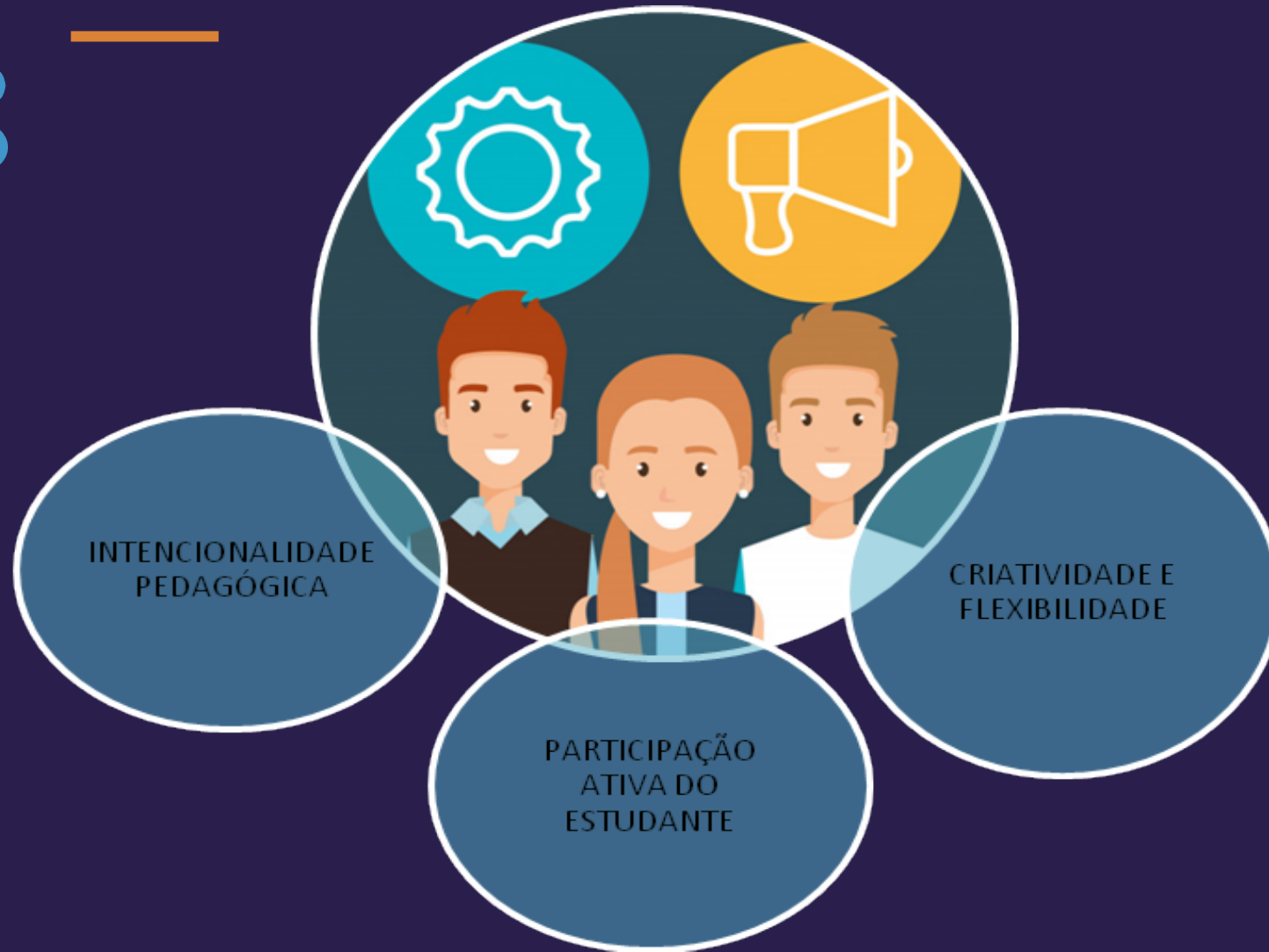


**COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS**



## Atividade de Integração:

- Quem sou eu (escola – cursos e programas de EM)?
- Ação de flexibilização curricular: Quais já realizamos? Organização e oferta?
- Desafios?
- Pontos fortes?



**Trabalho pedagógico intencional e estruturado**


Os componentes curriculares **eletivos** ocupam um lugar central no que tange à diversificação das **experiências escolares**, oferecendo um espaço privilegiado para a **experimentação**, a **interdisciplinaridade** e o **aprofundamento dos estudos**.

Por meio deles é possível propiciar o desenvolvimento das **diferentes linguagens**, plástica, verbal, matemática, gráfica e corporal, além de proporcionar a expressão e comunicação de ideias e a interpretação e a fruição de produções culturais.


## Os componentes curriculares eletivos devem:

- . Promover o enriquecimento, a ampliação e a diversidade de aprendizagens da Formação Geral e/ou dos Itinerários .
- . Considerar a interdisciplinaridade enquanto eixo metodológico para buscar a relação entre os temas explorados, respeitando as especificidades das distintas **áreas do conhecimento** e **eixos estruturantes**.
- . Oferecer oportunidade de discutir temas atualíssimos e também oportunidades de criar – seja **artística**, **científica**, ou **socialmente**.


## CONSTRUINDO NOSSO ENTENDIMENTO



Componente curricular de escolha livre, relacionado ao itinerário de aprofundamento: para cumprir a carga horária mínima, como possibilidade do estudante ampliar a aprendizagem relacionada ao itinerário escolhido e atendendo ao seu projeto de vida.



Componente curricular de livre escolha, relacionado à Formação Geral: não relacionado ao itinerário formativo escolhido, mas que tenha correlação com as competências gerais da BNCC e proporcionem o enriquecimento curricular nas múltiplas dimensões.



**MÚTIPLAS  
DIMENSÕES**



**APRENDIZAGENS  
ESSENCIAIS**



**PROJETO  
DE VIDA**



**Aspectos gerais:**

- ➔ Apresentar **temáticas provocadoras** da curiosidade e do interesse do estudante;
- ➔ Propor **metodologias** e práticas educativas **ativas e diversificadas**;
- ➔ Ser interdisciplinar, com áreas/componentes curriculares diferentes; e
- ➔ Devem ter **títulos atraentes**.

## Aspectos estruturais:

- ⇒ Alinhamento dos horários de todas as turmas;
- ⇒ São executados semanalmente, em duas horas de aulas sequenciadas, preferencialmente;
- ⇒ São oferecidos a cada semestre a partir das escutas;
- ⇒ O desenvolvimento do componente curricular eletivo deve ser acompanhado pelo coordenador pedagógico.

## Qual o papel do professor?

- **Desafiar e estimular** os estudantes;
- Buscar **formas criativas e estimulantes** de criar novas estruturas conceituais;
- Aplicar **metodologia** que tenha como foco **questionamentos, dúvidas e certezas temporárias**, criando no estudante a busca de respostas, sendo ele o próprio empreendedor dessa busca;
- Contribuir no desenvolvimento dos estudantes de forma deliberada, compartilhando conhecimentos, valores, atitudes e habilidades que lhes permitam **transformar o seu “querer ser” em “ser”**; e
- Usar a **tecnologia** como aliada, permitindo recursos aos professores para diversificar suas estratégias e **tornar o componente eletivo prático**.

## Como elaborar uma Ementa?

**TÍTULO** - deve ser atraente e despertar o interesse dos estudantes.

**OBJETIVO** – o que pretende ser alcançado.

**JUSTIFICATIVA** – a razão pela qual está sendo proposta.

**PÚBLICO:** as turmas serão parte do público alvo desse componente.

**ÁREA OU ÁREAS DO CONHECIMENTO:** indicar a área ou as áreas do conhecimento a serem aprofundadas, em perspectiva interdisciplinar.

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES** – o que se pretende desenvolver.

**EIXOS FORMATIVOS:** quais dos eixos estão contemplados nas diferentes etapas.

**METODOLOGIA** – ações que serão realizadas.

**RECURSOS DIDÁTICOS** – material necessário para a execução do Componente Eletivo.

**RESULTADOS ESPERADOS:** apresentação dos resultados finais esperados.

**AVALIAÇÃO:** descrição do método avaliativo ao longo do processo.

**REFERENCIAIS TEÓRICOS:** bibliografia de base e conteúdos complementares.

## **Proposições:**

### **1- Segunda Língua Estrangeira:**

Um dos componentes eletivos, com a intencionalidade de valorizar a diversidade étnico-cultural que constitui a sociedade catarinense, considerando o processo de escuta e a disponibilidade de profissionais para as diferentes opções de Língua Estrangeira (Espanhol, Alemão, Italiano, Francês, LIBRAS e outros).

**2- Estudos Dirigidos**

**3- Componentes Curriculares de aprofundamento**

**4- Cultura e Esporte**

**5- Educação Tecnológica**

## **ESTRUTURA DE EMENTA**

<https://docs.google.com/forms/d/1SDelvHiYZWHG4SvDPQKt0mWnIYZHMB4Z3E3WaCyizak/edit>

## Refletindo coletivamente:

**ORGANIZAÇÃO E OFERTA** : oferta semestral e de escolha do estudante.

**AVALIAÇÃO E PARTICIPAÇÃO**: Considerar o envolvimento pessoal e disposição em contribuir com o grupo. A frequência deve ser registrada e contabilizada.

**VINCULAÇÃO AO ITINERÁRIO/FORMAÇÃO GERAL**: relacionado ao itinerário de aprofundamento ou a formação geral. Deve ser trabalhado de forma interdisciplinar.

**METODOLOGIA ESCOLHIDA**: Deve propor metodologias e práticas educativas ativas e diversificadas.

**INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA**: Desafiar e estimular os estudantes. Compartilhar conhecimentos, valores, atitudes e habilidades. **Momentos de CULMINÂNCIA** ao final do semestre.


Muito obrigado!

Sirley e André

**Contato: (48) 3664.0091**

[coordenacaoem@sed.sc.gov.br](mailto:coordenacaoem@sed.sc.gov.br)

[novoensinomedio@sed.sc.gov.br](mailto:novoensinomedio@sed.sc.gov.br)



# Ensino Médio

SECRETARIA  
DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO DE  
**SANTA CATARINA**

