



ESTADO DE SANTA CATARINA
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino

SEMANA DE INTEGRAÇÃO

O QUE É A SEMANA DE INTEGRAÇÃO?

A Semana de Integração é um momento de programação específica que objetiva: apresentar a proposta de Educação para toda a comunidade escolar; integrar todas as pessoas que fazem parte da escola para que se inicie um processo de interação e colaboração; fazer um diagnóstico dos interesses, conhecimentos e gostos dos estudantes e construir combinados, estabelecer regras de convivência, rotinas, entre outros.

Nessa Semana acontecem atividades especiais, que promovem a aproximação dos membros da comunidade escolar com os componentes curriculares das Áreas de Conhecimento. A programação desta semana especial conjuga atividades diversificadas, respeitando as diferentes realidades regionais e especificidades de cada escola. As atividades aqui exemplificadas têm a preocupação de promover a participação efetiva dos alunos, evitando a realização de "longas apresentações" ou "palestras".

Mas o que há de diferente neste período? A participação dos estudantes! As atividades elaboradas têm como maior ponto de preocupação promover a participação efetiva dos alunos, já proporcionando na primeira semana de aulas, a oportunidade aos jovens de sentirem "um gostinho" do que vivenciarão ao longo do ano, uma nova possibilidade de relação com os estudos, com os colegas e com os educadores.

Um ponto a ser destacado é o convite feito às equipes escolares para trabalharem colaborativamente e isso demanda muito planejamento, com professores e gestores escolares se debruçando nos materiais de apoio para prepararem as atividades e receberem os alunos de um jeito diferente. Como exemplos de atividades podemos citar: Escola que desafia! O que essa escola tem de diferente? Construção da cápsula do tempo! Guia dos Combinados, entre outros.

Ah, e não pode faltar o encontro com os pais, que são os maiores responsáveis pelas matrículas dos filhos nas escolas, que precisam e merecem serem integrados a esse currículo.

Outro destaque a ser dado é o acompanhamento das equipes regionais, que se fazem presentes nas escolas dando apoio às equipes escolares.

PLANEJANDO A SEMANA DE INTEGRAÇÃO: ANTES, DURANTE E DEPOIS

1) ANTES: O planejamento da Semana de Integração é liderado pela direção/gestão e pela equipe pedagógica da escola. Todos os professores e professoras participam desse processo, construindo atividades que comporão a programação e responsabilizando-se pela sua preparação e realização. Trata-se de um trabalho colaborativo, pois a Semana de Integração exigirá esforço de todos.

2) DURANTE: Alguns aspectos a serem Observados:

- Acolher os alunos na chegada à escola, indicando as salas onde se iniciarão os trabalhos de cada turma (ou um espaço comum a todos os alunos, como auditório);
- Estimular os alunos a participarem das atividades, interagindo uns com os outros e com os professores e gestores, criar momentos para trabalhar dúvidas e questões, acolher dificuldades e sugestões que eles apresentarem;
- Avaliar, a cada dia, as conquistas alcançadas e os desafios enfrentados;
- Rever o planejamento do dia seguinte, a partir da avaliação feita;
- Apresentar informações que interferem na vida dos alunos: calendário, horários, combinados (sobre atrasos, faltas etc.);
- Registrar (texto escrito, fotografia, pequenos vídeos etc.) os momentos com alunos, construindo a memória da escola desde a primeira semana para que ela aconteça de modo eficaz.

3) **DEPOIS:** Alguns aspectos a serem observados:

- Avaliar o trabalho realizado durante a Semana de Integração, apontando aprimoramentos para o ano seguinte;
- Compartilhar percepções já construídas em relação aos conhecimentos, experiências, características, interesses dos alunos;
- Compartilhar percepções sobre desafios demonstrados pelos alunos, a serem trabalhados ao longo do ano;
- Organizar os registros construídos, de modo que esteja acessível no futuro.

A proposta é que nesta semana sejam planejadas e realizadas atividades que contribuam no processo de construção do protagonismo dos estudantes e na socialização/integração entre eles, gestão, professores e famílias/responsável.

OS QUATRO EIXOS NORTEADORES DOS TRABALHOS:

1) **Atividades de Apresentação e Combinados:** São atividades introdutórias e estruturantes da Semana de Integração.

Boas-vindas aos alunos / programação da semana/definindo combinados / construindo o guia de combinados.

2) **Atividades das Áreas do Conhecimento:** São atividades que têm como objetivo apresentar os componentes curriculares para os estudantes, aferindo seus conhecimentos prévios, suas expectativas, e ajudando-os na compreensão das especificidades de cada Área de Conhecimento.

3) **Atividades de Projeto de Vida:** *Especialmente* para o Ensino Médio as atividades em torno do Projeto de Vida devem situar o jovem na centralidade da prática educativa, garantindo sua participação ativa no processo de aprendizagem, valorizando a diversidade de saberes e vivências culturais e, ao mesmo tempo, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho, para fazer escolhas alinhadas ao serviço da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade. Ele deve promover dimensões como o **AUTOCONHECIMENTO, EU X OUTRO, PLANEJAMENTO E PREPARAÇÃO PARA A VIDA FORA DA ESCOLA.**

4) **Atividades de Protagonismo juvenil: *Especificamente*** para o Ensino Médio, as atividades que promovem o Protagonismo Juvenil fortalecem os vínculos entre juventude e escola, além de contribuir para a formação integral do indivíduo, desenvolvendo habilidades não cognitivas fundamentais para o exercício da cidadania. O Protagonismo Juvenil é uma forma de reconhecer que a participação dos estudantes pode gerar mudanças decisivas na realidade social, ambiental, cultural e política onde estão inseridos.

ORIENTAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DO EVENTO:

1° passo: Estabelecer um diálogo com a turma para que estudantes expressem suas expectativas sobre vivências anteriores relacionadas ao ano letivo.

2° passo: Apresentar aos alunos, de forma mais aprofundada, cada Área de Conhecimento.

3° passo: Motivar os estudantes e a comunidade escolar sobre a importância de momentos como esse, pois o mesmo proporciona mais participação e inclusão de todos que fazem parte da escola.

4° passo: Finalização do encontro, com o estabelecimento de ajustes diversos sobre organização do trabalho pedagógico para o ano que se inicia.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Apresentamos aqui um **repertório de ações/atividades** que podem inspirar a construção da programação da **SEMANA** pela escola. Elas estão roteirizadas em: resumo da atividade, recursos necessários e duração de cada uma delas. É importante ressaltar que essas sugestões são apresentadas para serem realizadas ao longo da semana, conforme calendário de cada Regional. Cada escola pode e deve escolher atividades as quais forem mais apropriadas e enriquecer a Semana de Integração com suas próprias propostas.

ATIVIDADE 1:

Boas-vindas aos alunos/programação da semana

Resumo: Com os estudantes reunidos, o diretor da escola faz a abertura da Semana de Integração, apresentando as atividades que serão realizadas e seus principais objetivos. Ao final, é proposta uma ação de cobertura da semana nas redes sociais.

Recursos e providências: Som, faixa de boas-vindas e/ou outros.

Quem conduz: o diretor/ gestor da UE, equipe técnica pedagógica e professores.

Duração prevista: 2 aulas

ATIVIDADE 2

Dinâmica de apresentação dos alunos

Resumo: Com a turma organizada em trios, os professores propõem uma dinâmica que permitirá aos estudantes contar um pouco de suas histórias e produzir uma representação visual de si mesmos, com o objetivo de se conhecerem melhor.

Recursos e providências: Folhas A4 / lápis, canetas, canetas coloridas etc.

Quem conduz: dois ou três professores responsáveis por turma.

Duração prevista 2 aulas

ATIVIDADE 3

Escola que desafia!

Resumo: Os alunos se dividem em times para enfrentar, de maneira colaborativa e criativa, os desafios propostos pelas Áreas de Conhecimento. Ao final, os times se apresentam e realizam um momento de avaliação da atividade.

Recursos e providências: Quem conduz: Dois ou três professores, preferencialmente de Áreas de Conhecimento distintas, para trazer diversidade de conhecimentos e enfoques. A atividade demanda que os estudantes, organizados em times, solucionem desafios propostos pelas Áreas de Conhecimento. Por isso, é fundamental que, antes da atividade, cada Área já tenha proposto o seu desafio. Além de demandar conhecimentos prévios de alguma(s) disciplina(s), ele deve ter um caráter lúdico, para mobilizar os estudantes. Ser simples, para que não extrapole o tempo da atividade. Ser solucionado de modo colaborativo, pelo time, e não individualmente. Não é o caso de propor problemas que se assemelhem a atividades avaliativas. Exemplos de desafios são: fazer a paródia de uma música a partir de determinado conteúdo, construir uma história em quadrinhos tendo um mote definido previamente ou propor soluções criativas para determinado problema real. Alguns dos desafios propostos exigem a utilização de materiais diversos. É importante deixá-los separados e disponíveis para os times.

Duração prevista 2 aulas.

ATIVIDADE 4

O que a nossa escola tem de diferente?

Resumo: Os alunos refletem sobre o que é uma escola e registram os principais aspectos pensados por eles no quadro. Esses aspectos serão o mote de uma conversa sobre com a proposta de educação em que estão inseridos na Educação Básica, qual se assemelha e se diferencia de outras, especialmente no que concerne participação ativa no mundo em busca de sua transformação, o reconhecimento da cidadania, da emancipação e do protagonismo de cada estudante em seu percurso formativo, e ao foco na formação integral e na construção do conhecimento na escola.

Recursos e providências: Bloco de notas adesivo / canetas para escrita no quadro.

Quem conduz: um ou dois professores responsáveis por turma.

Duração prevista: 2 aulas.

ATIVIDADE 5

Definindo combinados /Construindo o guia de combinados

Resumo: Os alunos dialogam sobre como vivenciaram, nos anos anteriores, os combinados escolares e, a partir dessa conversa, criam, de forma colaborativa, um guia de combinados para a escola. Esse material irá auxiliar os coordenadores pedagógicos na consolidação dos combinados gerais da escola.

Recursos e providências: Bloco de notas, cartolinas, pincéis e/ou outros.

Quem conduz: Dois ou três professores responsáveis por turma.

Duração prevista: duas aulas.

Atividade 6

A gente faz cultura!

Resumo: A atividade propõe a realização de um encontro em que os estudantes possam apresentar diferentes linguagens artísticas e culturais – encontro esse que será planejado a partir de uma colaboração entre estudantes e professores.

Recursos e providências: Essa atividade demanda planejamento desde o primeiro dia da Semana de Integração, quando deverá ser estabelecido um time de professores e estudantes responsável por organizar e preparar o momento de apresentações e performances.

Quem conduz: os responsáveis pela atividade de abertura junto aos professores selecionados para formar o time de organização da atividade.

Duração prevista 2 aulas.

Atividade 7

Construção da Cápsula do Tempo

Resumo: Os estudantes dialogam sobre os aprendizados e expectativas em relação à escola e, a partir daí, elaboram três projeções para o ano. Em seguida, personalizam um repositório em que essas projeções serão depositadas, de modo que só sejam lidas novamente ao final do ano.

Recursos e providências: Materiais para personalização do repositório (canetas, materiais para recorte, cola etc.).

Quem conduz: Dois ou três professores responsáveis por turma. Caixa ou repositório. Materiais para personalização do repositório (canetas, materiais para recorte, cola etc.). Duração prevista 2 aulas.

Que o clima de mobilização para os estudos, alcançado na Semana de Integração, seja mantido ao longo do ano!

Educador(a), O compromisso de todos é fundamental para a realização da Semana de Integração! Desejamos um ano letivo repleto de grandes realizações!