
GOVERNO DE
SANTA
CATARINA

The logo for the Government of Santa Catarina features the text "GOVERNO DE" in a smaller, black, sans-serif font above the words "SANTA" and "CATARINA" in a large, bold, black, sans-serif font. To the right of the word "SANTA" is a stylized, waving flag of Santa Catarina, which consists of a red field with a white diagonal stripe and a green field containing the state's coat of arms.

ESTADO DE SANTA CATARINA

Secretaria de Estado da Educação

Diretoria de Ensino

Gerência de Modalidades, Programas e Projetos Educacionais

**REUNIÃO TÉCNICA
COM GESTORES DOS CEJAS E
TÉCNICOS DAS COORDENADORIAS E
SUPERVISÕES REGIONAIS DE
EDUCAÇÃO**

Florianópolis, 27 e 28 de junho de 2019

“Ao perceber o ontem, o hoje e o amanhã, o ser humano percebe a consequência da sua ação sobre o mundo, nas diferentes épocas históricas, se torna o sujeito da sua história e por isso responsável por ela. Faz hoje o que se tornou possível pelo ontem. Fará amanhã o que está semeando hoje”.

Paulo Freire

ORIENTAÇÕES TÉCNICAS

1- Solicitação de turmas no SISGESC – colocar o número previsto de alunos para cada turma e, preferencialmente, quais as disciplinas que desejam abrir.

Exemplos: Solicitamos a abertura de 02 (duas) turmas:

Geografia – 25 alunos previstos

Matemática – 30 alunos previstos

2- Ampliação da oferta deve acontecer de um ano para o outro – incluindo o projeto Despertar pela Leitura.

3- As Coordenadorias e Supervisões devem ficar atentas as solicitações de turmas encaminhadas, via SISGESC, pelos Cejas: se realmente há necessidade de abertura das turmas solicitadas e rapidez nas autorizações.

4- Número de alunos por turma: mínimo de 20 alunos.

5- Estudante Online - em fase de conclusão, com previsão de acesso a partir de agosto.

6- Orientação e incentivo ao Encceja, com possibilidade de organização de aulões.

7- Busca de parcerias para oferta do Proeja/Pronatec.

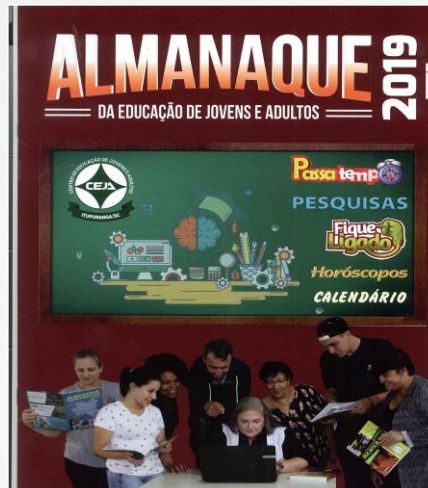
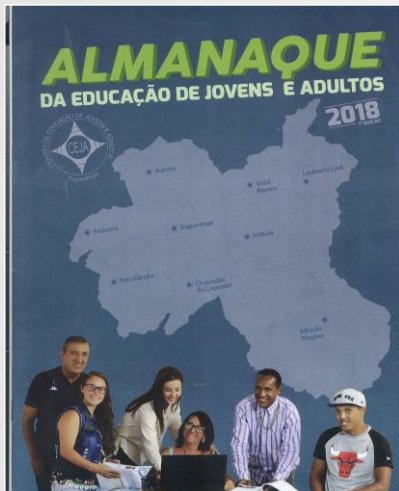
8- Ao final do ano o Assistente de Educação deve processar o histórico escolar do aluno para que o sistema não apresente crítica no Censo Escolar. Se o aluno concluiu todas as disciplinas, deve ser informado como “concluinte”; se estiver faltando disciplinas, informar como “em andamento”.

10- Nivelamento – as turmas podem ser multisseriadas, com 25 aulas semanais com aluno (inclusão do professor de Arte e Educação Física).

11- As demandas dos Cejas devem ser enviadas às Coordenadorias Regionais de Educação, para que sejam encaminhadas à Secretaria Estadual de Educação.

12- Para que as solicitações das escolas sejam atendidas com eficiência e agilidade, é necessário que a Coordenadoria esteja atenta aos seus emails, inclusive com repasse as escolas, sempre que solicitado.

13- Divulgação de atividades significativas. Exemplo: Almanaque de EJA, Feira Cultural, etc.



CURSO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS E CLASSIFICAÇÃO NA EJA

- 1– Curso de Língua Portuguesa para Estrangeiros – 160 horas.
- 2 – Declaração de participação com números de horas.
- 3 – Portaria sobre Classificação.
- 4 – Classificação por série/ano ou etapa.

GESTÃO ESCOLAR

PDDE/CARTÃO CPESC

1- Estão sendo encaminhados, até o início do 2º semestre, os materiais de consumo das UD's que tiveram o recurso do PDDE enviado para a SED.

2- UD's que não recebem recurso do PDDE podem criar Unidade Executora (UEx / Associação). Conforme Resolução nº 10 de 18/04/2013, é possível a criação de consórcio de escolas (UD), a partir das seguintes condições:

- As escolas com menos de 50 alunos e com no máximo 99 alunos, cada uma, individualmente consideradas, é facultada a formação de consórcio.
- O consórcio deverá reunir, no máximo, 05 unidades escolares para a constituição de uma única UEx.
- Conforme Resolução nº 06 de 27/02/2018, as UEx devem atualizar o cadastro anualmente, até o último dia útil de outubro de cada exercício, para terem direito a receber os recursos.

3- É possível a criação de UEx nas Unidades prisionais.

4- Cardápio diferenciado para as Unidades Prisionais.

EDUCAÇÃO NOS ESPAÇOS DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE

- 1- Alimentação escolar para os privados de liberdade.
- 2- Aquisição de acervo bibliográfico para o Projeto Despertar pela Leitura – declaração de recebimento assinada pela unidade prisional.
- 3- Carimbar as obras literárias que serão encaminhadas para as unidades prisionais.
- 4- Ampliação da oferta do Projeto Despertar pela Leitura somente para 2020.
- 5- Professor Online do Projeto Despertar pela Leitura – os professores deverão preencher somente o campo Avaliação Descritiva.

6- Divulgação do 5º concurso de redação promovido pela Defensoria Pública da União - **tema: “Defender direitos e evitar desastres: Como o acesso à justiça contribui para o Desenvolvimento Sustentável”**.

7- Resultado do 4º concurso de redações da DPU.

1º Colocação – Itamar de Abreu – Presídio Masculino de Tubarão – Projeto Despertar para Leitura

2º Colocação – Juliano A. Moraes Varela – CPVI Penitenciária

3º Colocação – Luiz Antônio Lourenço de Lima – Penitenciária de São Cristovão do Sul – Projeto Despertar para Leitura

8- Contextualização da ida do atendimento socioeducativo para as EEB.

9- Prorrogação do contrato dos professores que atuam nas unidades prisionais e socioeducativas até final do ano.

10- Atendimento educacional no mês de janeiro aos alunos das unidades socioeducativas.

11- Termo de Cooperação Técnica entre SED x Secretaria de Estado da Administração Prisional e Socioeducativa.

12 – Horário das aulas nas Unidades Socioeducativas – Ofício Circular nº 279/2019.

NOVAS PROPOSTAS DE EJA

- Projeto em pequena escala para oferta de EJA EAD.
- Projeto em pequena escala com oferta de EJA pela EEB (UD).
- Fortalecimento da EJA com Educação Profissional.
- Fortalecimento dos Cejas.

VIDA MARIA

https://www.youtube.com/watch?v=yFpoG_htum4

Muito obrigada!!!!